



ДЕТСКА ГРАДИНА "ЕВРОПЕЙЧЕТА"

3000 гр. Враца, ул. Полк.Кетхудов №14, тел. 0884308942

E-mail: cdg16@abv.bg

Утвърждавам:.....



Пламена Цветанова
Директор

**Програма за повишаване на качеството в образованието
на ДГ "Европейчета" гр.Враца**

учебна 2022/2023 година

*Приети по Решение на ПС с Протокол № 1/ 07.09.2022 г., и утвърдена със Заповед
№ 2692-357 08.09.2022г.*

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата „активен участник в модела за „учене през целия живот““.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с ДОС за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с ДОС за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в ЗПУО, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.
- Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването; о Данни за резултатите от самооценяването,
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване; о Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Европейчета“ – гр.Враца се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 –2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

I.Визия

Утвърждаване на детската градина като модерна и авторитетна институция, като желана от децата жизнена среда за индивидуално и личностно развитие чрез осъвременяване на образователно възпитателния процес, демократично управление и работещи модели на общуване с родителите и обществеността.

ДГ „Европейчета“ – гр.Враца като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, българските традиционни ценности и общите човешки и демократични идеи на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на служителите допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобряване във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи
- Програма за превенция на напускане на деца от образователната институция
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес
- Механизъм за противодействие на насилието и тормоза
- Етичен кодекс

II. Планиране и реализиране на дейности, произтичащи от приоритетите на ДГ „Европейчета“ гр. Враца

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивни подходи, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване резултатите на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

- Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

1. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация. 2. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3. Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

Цели:

1. Използване на иновативни технологии;

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.

- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане сайт на детската градина.

4.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание Цели:

- 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- 2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- 3.Обучение за работа в мултиетническа среда, деца със СОП

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

5.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:

1. Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
3. Развиване ефективността на връзката учител –родител.
4. 1.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно за утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като културен център.

Дейности за постигане на целите:

Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива–конкурси, състезания и други.

6.Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4.Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

- Подобряване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на детското заведение
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

7.Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ „Европейчета“

Цели:

- 1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- 2.Подобряване равнището на административно обслужване.
- 3.Естетизация на околната среда.
- 4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

Дейности за постигане на целите:

1.Подобрения във външната среда:

Поддръжка на зелените площи,

- Оформяне на двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда.

2.Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обогатяване с образователни материали на стаи, кабинети по дейности;
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремез за изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието;
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.