



ДЕТСКА ГРАДИНА "ЕВРОПЕЙЧЕТА"
гр. Враца 3000; ул. "Полк.Кетхудов" №14, тел. 0884 30 937
E-mail: cdg16@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЕВРОПЕЙЧЕТА“, ГР.ВРАЦА ЗА ПЕРИОДА 2020-2024

I. Въведение

Съвременните реалности в България налагат нова парадигма на образованието, която да отговаря на предизвикателствата на динамичното ни съвремие. Присъствието ни в европейските структури предполага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. В ЗПУО е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на етнокултурното многообразие.

ДГ „Европейчета” е утвърдена като развиваща се детска градина, формираща творчески мислещи деца и учители, готови да внедряват и прилагат иновативни методи в обучението с цел модернизиране и повишаване ефективността на образователния процес. Разполагаме с екип от висококвалифицирани педагози, иновативни личности, които имат желание и възможности да внедряват нови подходи в обучението и да усъвършенстват професионалните си умения.

Настоящата стратегия очертава посоката за развитието през следващите 4 години, чрез оптимизиране на технологии, методите, средствата и организацията на дейностите в детската градина. Тя се основава на принципите на ЗПУО, в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ЗПУО, ДОС и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и РУО-Враца, спецификата на развитие на ДГ „Европейчета“ – Враца. Стратегията е съобразена с новите противоепидемични мерки и изисквания на правителството на територията на нашата страна.

Концепция за развитие на детската градина

I. МИСИЯ

1. Мисия: Утвърждаване на съвременни иновативни модели на възпитателно - образователна дейност в детската градина, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за социална реализация и развитие на способностите чрез:

- Овладяване на ДОС за предучилищна възраст .
- Реализиране на собствена политика в областта на екологичното образование
- Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.
- Духовно, физическо и социално израстване и развитие.
- Учене за знания и компетенции.
- Учене за оцеляване в ситуации на промени.
- Учене, насочено към придобиване на социални умения чрез прилагане метода на д-р Мария Монтесори

II. ВИЗИЯ

2. Визия:

ДГ „Европейчета“ е модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на потенциала на децата, удовлетворяваща родителите.

Тя е утвърдена в общественото пространство като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция като среда за социална културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 до 7 години
- гарантиране за лично – ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата

3. Глобална цел на Стратегията:

Създаване на модерна , ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование , в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал, осигуряваща качествено развитие на детската личност.

Основни цели :

1. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
2. Качествена подготовка на детето към новата социална позиция „ученик” и безпроблемна адаптация в училище.
3. Непрекъснато повишаване педагогическите компетенции на кадрите, водещи до по-висока ефективност в работата.
4. Създаване на условия за въвеждане на задължителна предучилищна подготовка
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на децата и насърчаване на развитието им
6. Формиране на трайни навици при спазване на противоепидемичните мерки, предприети от правителството
7. Сътрудничество между детска градина и семейство, държавни и културни институции при осъществяване на ДОС

Приоритети:

1. Гарантиране на възможности за включване на детето в образователния процес като

личност, с неговата индивидуална неповторимост, потребности и интерес.

2. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност и свобода за вземане на самостоятелни решения, залагащ на предприемчивостта, инициативността и експериментна и издигане авторитета на детското заведение;

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опознаване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Прилагане метода на д-р Мария Монтесори при обучението, възпитанието и социализацията на децата

5. Съхранение на добрите традиции и популяризиране на постижения.

6. Сътрудничеството със семейството за формиране на конкретни практически умения за отговорно поведение и отношение към себе си и към другите.

III. Водещи принципи

Законосъобразност – в съответствие със законовите и подзаконовите нормативни актове

Прозрачност и популяризиране на мерките

Приемственост- осигуряване на непрекъснато действие на стратегията.

Отчетност, мониторинг и контрол

Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленска дейност.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на европейското образователно пространство.

IV. Актуални тенденции, анализ на съдържателните характеристики.

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда.

ДГ „Европейчета“ се намира в центъра на град Враца. Открита е през 1972г. като ЦДГ. С влизането в сила на ЗПУО през 2016г. е преобразувана от ЦДГ в ДГ „Европейчета“. Състои се от основна сграда с 5 градински групи, логопедичен кабинет, солна стая, зала за занимания по интереси, както и филиал в с.Девене с една разновъзрастова група. Сградата е след основен ремонт, залите са в отлично състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата. В детската градина стартира Програма за въвеждане на обучение, възпитание и социализация на детето, чрез прилагане на метода Монтесори от 2017/2018г. Това е уникален начин за научаване. Вместо да „преподава“ на децата понятия, средата е така подготвена, че да стимулира интереса на децата и спонтанното им желание за учене. Обкръжаващата среда позволява на децата да действат независимо и да участват в собственото си образование. Когато на децата се дава възможност да избират и да виждат резултата от избора си, тяхното самочувствие и увереност се повишават и им помагат да са по-щастливи, уверени и независими. От учебната 2020/2021 по този метод ще се обучават децата в три възрастови групи. Групите са оборудвани според изискванията на метода Монтесори. Дворът е изцяло обновен с обособена площадка за всяка група, съобразно възрастта. Спазени са функционалните и хигиенно- педагогически изисквания при оформяне на дворното пространство.

1.1. Децата

Силни страни

Слаби страни

<p>Създадени са условия за равен старт на всички деца.</p> <p>Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – школи.</p> <p>Популяризиране , изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари.</p> <p>Децата са разпределени по възрастов признак и по желание на родителите.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване;</p> <p>Децата посещаващи детската градина владеят български език като майчин език..</p> <p>Пълен капацитет на групите и редовна средна посещаемост.</p> <p>Осъществяваме плавен преход ясла – детска градина.</p> <p>Приемат се деца със СОП като за тях са осигурени грижи, съобразно потребностите от логопед и ресурсен учител.</p> <p>Много добра комуникация с родители и деца при наличие на извънредна ситуация.</p> <p>Адекватно използване на дигиталните платформи при онлайн обучението на децата.</p>	<p>Има очертан демографски срив .</p> <p>Нарастване броя на деца с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> <p>Вероятност за изтичането на деца от ПГ 5 г. и ПГ 6 г. група вследствие възможността подготвителни групи да се организират в училище.</p>
--	---

1.2. Възпитателно-образователен процес

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>В ДГ работят педагогически специалисти, които са високо квалифицирани.</p> <p>Използват се интерактивни методи в работата за реализиране на ДОС.</p> <p>Има логопед и ресурсен учител</p> <p>8 от учителите успешно прилагат метода Монтесори</p> <p>Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива</p> <p>Планирането на ОВП е гъвкаво, съобразено с Програмната система, ДОС и метода Монтесори</p>	<p>Липсва национален одобрен инструментариум за проследяване постиженията на децата</p> <p>Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата</p> <p>Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми</p>

1.3. Квалификационна-методическа дейност

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
---------------------	---------------------

<p>Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.</p> <p>Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит и добри педагогически практики – общински, регионални и национални форуми.</p> <p>Наличие на логопед и ресурсен учител</p> <p>Придобиване на ПКС от все по-голям брой учители</p> <p>Участие в курсове за поддържаща квалификация</p>	<p>Няма система за поддържане квалификация, финансирана от външни фактори.</p> <p>Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на така наречените «трудни» деца.</p> <p>Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p>
---	--

1.4. Организация на човешките ресурси

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>В ДГ работят 13,5 педагогически специалиста, които са високо квалифицирани.</p> <p>Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</p> <p>Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща квалификация.</p> <p>Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>Опит в работа по проекти</p> <p>Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>Кадрово обезпечено с помощник възпитатели и служители.</p> <p>Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>Необходимост от по-голям брой помощен персонал.</p> <p>Липса на психолог</p>

1.5. Организация на материалните ресурси

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Обновен сграден фонд</p> <p>Обособени помещения за всяка група</p> <p>Логопедичен кабинет</p> <p>Солна стая</p> <p>Зала за занимания по интереси</p>	<p>Остарял сграден фонд във филиала в с.Девене</p> <p>Занималните се използват и за спални помещения от децата</p>

<p>Всяка група разполага с интерактивни дъски, компютър, принтер и интернет връзка</p> <p>По проект е обособен еко кът за занимания на открито</p> <p>Предстои изграждане и оборудване на площадка по БДП по спечелен проект на МОН</p>	
---	--

1.6. Взаимодействие с родителите и партньори от социалната среда

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Създадени отношения на сътрудничество с родителите, чрез нетрадиционни форми на взаимодействие (тиймбилдинг, училище за родители, действащ сайт на детската градина, затворени фейсбук групи и др.)</p> <p>Непрекъснато актуализиране съдържанието, формите, методите и средствата за работа с родителите.</p> <p>Изградени връзки за обмяна на добри практики с детски градини в системата.</p> <p>Установени са традиции в работата по приемствеността с училища.</p> <p>Създадени са връзки с обществени организации и институции.</p> <p>Добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</p> <p>Педагогическият екип работи в тясна връзка с Настоятелството на детската градина и Обществения съвет</p>	<p>Липса на инициативност на част от родителите за включване в дейността на детската градина.</p> <p>Прекалена лична ангажианост на родителите и формалните отношения към проблемите на детската градина като цяло.</p>

1.7. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено- от държавата и от общината. ДГ „Европейчета“ работи по система на „Делегиран бюджет“. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и част от издръжката на подготвителните за училище групи, се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигуряват от общината. Съществуват други алтернативи, допуснати от ЗПУО за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p><i>Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</i></p> <p><i>Целеви средства за медицински кабинет.</i></p>	<p><i>Липса на целеви средства за оборудване по метода Монтезори</i></p>

<p>Допълнителни средства за помагала за ППДГ. Правила за СФУК в ДГ. Функционираща комисия по отчет и контрол на даренията. Разработване на национални и европейски проекти за обогатяване на материално-техническата база Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.</p>	
--	--

2..Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите.

2.1.За модернизиране управлението на детската градина

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Избор на програми, програмно съдържание, учебни помагала, техники и технологии	Септември 2020г. Септември 2021г. Септември 2022г. Септември 2023г.	Съвременна и функционираща детска градина.	Педагогически специалисти Директор
Провеждане на заседания на обществен съвет – орган за развитие на детската градина и граждански контрол на управлението й (регламентирани дейности и функции в ЗПУО)	На всяко тримесечие и при необходимост	Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения	Директор
Повишаване на квалификацията за работа с интерактивна техника и технологии.	2020-2024 г.	Засилване на конкуренцията и мотивацията за работа.	Главен учител
Разработване и участие в проекти и национални програми.	2020-2024 г.	Участие в национални програми „Училищен плод”, „Подпомагане храненето на децата от подготовителните групи в детската градина”, „Проект за физическо възпитание и спорт в детската градина”.	Директор Педагогически специалисти Домакин Счетоводител

2.2. За организация на възпитателно- образователния процес

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Усъвършенстване процесите на тематично разпределение и планиране в началото на всяка учебна година; организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес	Септември 2020 Септември 2021 Септември 2022 Септември 2023	Овладеяване в максимална степен на ДОС за предучилищно образование	Педагогически специалисти
Използване на съвременни методи и подходи за педагогическо взаимодействие с децата	2020-2024	Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете	Педагогически специалисти
Прилагане на метода на д-р Мария Монтесори при обучението, възпитанието и социализацията на децата	2020-2024	Детето придобива необходимата емоционална зрялост и овладява успешно социалните компетентности	Педагогически специалисти
Организиране и провеждане на дейности за екологично образование	2020-2024	Повишаване на екологичното възпитание на децата и обогатяване на знанията им за опазване на околната среда	Педагогически специалисти

2.3. За повишаване на ефективността и резултатността от квалификационно-методическа дейност.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Споделяне на добри педагогически практики чрез сборници от конференции, участие в научно-практически конференции, кръгли маси по проблеми на ПВ, педагогически четения.	2020-2024 г.	Засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията им за работа.	Директор Главен учител Педагогически специалисти

Проучване на потребностите и теми по актуални проблеми в образованието за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти.	2020-2024 г.	Разработени планове за развитие на професионалните компетенции.	Главен учител Педагогически специалисти
Пълноценно усвояване на средствата за квалификация чрез участие във вътрешни и външни квалификационни форми	2020-2024г.	Повишаване на личната квалификация и компетентности	Главен учител Педагогически специалисти
Поддържаща квалификация по метода Монтесори в системата за работа в детската градина.	2020-2024г.	Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес	Директор Педагогически специалисти

2.4. За подобряване на финансовото състояние с цел усъвършенстване и обогатяване на материалната база.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ	Септември 2020 г. Септември 2021 г. Септември 2022 г. Септември 2023 г.	Детската градина желана територия – престижно , уютно и привлекателно място.	Директор Педагогически специалисти
Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми	2020-2024г.	Обогатена база, активни връзки. Осигурена спокойна и обезпечена работна среда.	Директор Главен учител Педагогически специалисти
Осигуряване на работни и помощни материали според нуждите и идеите на	2020-2024 г.	Осигурена спокойна и обезпечена работна среда.	Директор Педагогически специалисти

учителите, с цел да се приложат нови или различни техники на преподаване.			
Контрол за правилно разходване на финансовите средства	На всяко тримесечие	Осигуряване на прозрачност и отчетност на изразходваните финансови средства	Директор Гл. счетоводител

2.5. За осигуряване на психолого-педагогическа подкрепа за децата и техните бъдещи успехи.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование	2020-2024г.	Качествено образование за всяко дете. Превенция на прояви на насилие и агресия. Акцент върху осигуряване на здравословно и качествено хранене	Директор Домакин Медицински специалист
Проследяване на постиженията на децата.	2020-2024г.	Непрекъсване оценяване на развитието на детето- в началното и в края на учебното време	Педагогически специалисти
Ранно откриване на обучителни затруднения – скрининг тест	Октомври 2020г. Октомври 2021г. Октомври 2022г. Октомври 2023г.	Приложение на скринингово изследване на деца 3-3,6г. за по-добро планиране на бъдещето педагогическо взаимодействие	Ресурсен учител
Участие в дейности извън ДОС	2020-2024 г.	Овладяване на образователното съдържание във възможно най-близката до реалността и науката среда: исторически музей, библиотека, театър и др.	Директор Педагогически специалисти
Осигуряване на достъп до спорт и дейности на открито-екскурзии, излети, наблюдения и др.	2020-2024 г.	Възпитаване в природосъобразен начин на живот	Педагогически специалисти
Идентифициране на възможни образователни затруднения чрез ранна оценка от	2020-2024г.	Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск	Директор Педагогически специалисти Логопед Ресурсен учител Психолог

мултидисциплинарен екип			
Целенасочена подкрепа на деца със СОП	При необходимост	Прилагане на включващо обучение	Директор Педагогически специалисти Логопед Ресурсен учител Психолог
Целенасочена подкрепа на деца в риск	При необходимост	Грижа и закрила за децата	Директор Педагогически специалисти

2.6. Взаимодействие с родителите и партньори от социалната среда

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Включване на родителската общност към нов тип взаимоотношения в онлайн среда	При необходимост	Изградени доверителни отношения, партньорство, разбирателство, етническа търпимост и толерантност.	Директор Педагогически специалисти
Поддържане на сайт на детската градина	2020-2024г.	Изграждане на интерактивни връзки и изграждане на имидж.	Директор В. Василева И. Илиева
Изграждане на партньорски отношения чрез съвместни дейности с настояществото, обществен съвет, социални партньори, институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, бизнес	2020-2024г.	Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина	Директор Педагогически специалисти

и др. за формиране на ефективна образователна среда. Партниране по образователни проекти			
Взаимодействие с центъра за личностна подкрепа - работа с деца със СОП;	2020-2024 г.	Работа с деца с дефицити. Работа с деца с изяви дарби.	Директор Главен учител Педагогически специалисти
Индивидуални консултации с родители и обособяване информационни табла в групите	2020-2024г.	Повишаване на осведомеността на родителите за възпитателно-образователния процес	Педагогически специалисти
Създаване групи за подкрепа на родители – съвременна форма за групова подкрепа – училище за родители; консултации със специалисти	Всяка учебна година 2020-2024 г.	Родителят има възможност да преживява чувството на увереност, защитеност и равнопоставеност.	Директор Главен учител Педагогически специалисти

Поставените цели ,предложените политики и дейности важат за четири годишен период .Те ще се обсъждат и актуализират като се отчетат ката се отчетат постоянно променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови ,финансови материално – технически, информационни и други. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година и други документи, регламентиращи дейността на ДГ“Европейчета“.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина и осигуряване на просперитет в условията на извънредно положение.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1.Програмна система на детската градина .
- 2.План за действие и финансиране на стратегията .

Стратегията за развитие на ДГ“Европейчета „ е приета с решение № 01 на заседание на педагогически съвет на 08.09.2020г.и Протокол №01. Утвърдена е от Директора с Заповед № 1497 – 473/14.09.2020г.

Финансов план на ДГ „ Европейчета “

за учебната 2020- 2024година

<i>№</i>	<i>Вид на разхода</i>	<i>разчет</i>	<i>собствени средства</i>	<i>средства от делиг.бжджет</i>
<i>1</i>	<i>Трудови възнаграждения и дължимите от работодателя здравни и осигурителни вноски</i>	<i>1 880 920</i>	<i>0</i>	<i>1 880 920</i>
<i>2</i>	<i>Допълнителни възнаграждения</i>	<i>30 000</i>	<i>0</i>	<i>30 000</i>
<i>3</i>	<i>Материали и учебни пособия и помагала</i>	<i>18 000</i>	<i>0</i>	<i>18 000</i>
<i>8</i>	<i>Външни услуги – трудова медицина</i>	<i>6 000</i>	<i>0</i>	<i>6 000</i>
<i>9</i>	<i>Други</i>	<i>3 600</i>	<i>0</i>	<i>3 600</i>
	<i>Общо:</i>	<i>1 910 920</i>		<i>1 910 920</i>

План сметка

за периода 2020- 2024година

<i>№</i>		<i>&</i>	<i>количество</i>	<i>Еденична цена</i>	<i>Сума в лева</i>
<i>1</i>	<i>Ремонт външна ограда – основна сграда</i>	<i>10-30</i>	<i>40 л.м.</i>	<i>300</i>	<i>12 000</i>
<i>2</i>	<i>Ремонт – подобряване материалната база на филиал Девене</i>	<i>10-30</i>	<i>1</i>	<i>3 000</i>	<i>3 000</i>
<i>3</i>	<i>Мобилна интерактивна дъска за учене на открито</i>	<i>10-15</i>	<i>1</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>
<i>4</i>	<i>Оборудване занимална по метода Монтесори</i>	<i>10-15</i>	<i>1</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>
<i>5</i>	<i>Преносим компютър</i>	<i>10-15</i>	<i>2</i>	<i>1 600</i>	<i>1 600</i>
	<i>Общо:</i>				<i>26 600</i>

I. Введение

Съвременните реалности в България налагат нова парадигма на образованието, която да отговаря на предизвикателствата на динамичното ни съвремие. Присъствието ни в европейските структури предполага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. В ЗПУО е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на етнокултурното многообразие.

ДГ „Европейчета” е утвърдена като развиваща се детска градина, формираща творчески мислещи деца и учители, готови да внедряват и прилагат иновативни методи в обучението с цел модернизирани и повишаване ефективността на образователния процес. Разполагаме с екип от висококвалифицирани педагози, иновативни личности, които имат желание и възможности да внедряват нови подходи в обучението и да усъвършенстват професионалните си умения.

Настоящата стратегия очертава посоката за развитието през следващите 4 години, чрез оптимизиране на технологии, методите, средствата и организацията на дейностите в детската градина. Тя се основава на принципите на ЗПУО, в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ЗПУО, ДОС и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и РУО-Враца, спецификата на развитие на ДГ „Европейчета“ – Враца. Стратегията е съобразена с новите протиепидемични мерки и изисквания на правителството на територията на нашата страна.

Концепция за развитие на детската градина

I. МИСИЯ

1. Мисия:

Предоставяне качествено образование съобразено с нуждите на децата.

2. Утвърждаване на съвременни иновативни модели на възпитателно - образователна дейност в детската градина, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за социална реализация и развитие на способностите чрез:

- Овладяване на ДОС за предучилищна възраст .
- Реализиране на собствена политика в областта на екологичното образование
- Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.
- Духовно, физическо и социално израстване и развитие.
- Учене за знания и компетенции.
- Учене за оцеляване в ситуации на промени.
- Учене, насочено към придобиване на социални умения чрез прилагане метода на д-р Мария Монтесори

II. ВИЗИЯ

2. Визия:

Постигане на трайни резултати чрез използване метода Монтесори, гарантиращ качествено европейско образование.

ДГ „Европейчета“ е модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на потенциала на децата, удовлетворяваща родителите.

Тя е утвърдена в общественото пространство като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция като среда за социална културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 до 7 години
- гарантиране за личностно – ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата

3. Глобална цел на Стратегията:

Създаване на модерна , ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование , в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал, осигуряваща качествено развитие на детската личност.

Основни цели :

1. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
2. Качествена подготовка на детето към новата социална позиция „ученик“ и безпроблемна адаптация в училище.
3. Непрекъснато повишаване педагогическите компетенции на кадрите, водещи до по-висока ефективност в работата.
4. Създаване на условия за въвеждане на задължителна предучилищна подготовка
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на децата и насърчаване на развитието им
6. Формиране на трайни навици при спазване на противоепидемичните мерки, предприети от правителството
7. Сътрудничество между детска градина и семейство, държавни и културни институции при осъществяване на ДОС

Приоритети:

1. Гарантиране на възможности за включване на детето в образователния процес като личност, с неговата индивидуална неповторимост, потребности и интерес.
2. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност и свобода за вземане на самостоятелни решения, залагащ на предприемчивостта, инициативността и експериментна и издигане авторитета на детското заведение;
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опознаване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Прилагане метода на д-р Мария Монтесори при обучението, възпитанието и социализацията на децата
5. Съхранение на добрите традиции и популяризиране на постижения.
6. Сътрудничеството със семейството за формиране на конкретни практически умения за отговорно поведение и отношение към себе си и към другите.

III. Водещи принципи

Законосъобразност – в съответствие със законовите и подзаконовите нормативни актове

Прозрачност и популяризиране на мерките

Приемственост- осигуряване на непрекъснато действие на стратегията.

Отчетност, мониторинг и контрол

Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленска дейност.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на европейското образователно пространство.

IV. Актуални тенденции, анализ на съдържателните характеристики.

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда.

ДГ „Европейчета“ се намира в центъра на град Враца. Открита е през 1972г. като ЦДГ. С влизането в сила на ЗПУО през 2016г. е преобразувана от ЦДГ в ДГ „Европейчета“. Състои се от основна сграда с 5 градински групи, логопедичен кабинет, солна стая, зала за занимания по интереси, както и филиал в с.Девене с една разновъзрастова група. Сградата е след основен ремонт, залите са в отлично състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата. В детската градина стартира Програма за въвеждане на обучение, възпитание и социализация на детето, чрез прилагане на метода Монтесори от 2017/2018г. Това е уникален начин за научаване. Вместо да „преподава“ на децата понятия, средата е така подготвена, че да стимулира интереса на децата и спонтанното им желание за учене. Обкръжаващата среда позволява на децата да действат независимо и да участват в собственото си образование. Когато на децата се дава възможност да избират и да виждат резултата от избора си, тяхното самочувствие и увереност се повишават и им помагат да са по-щастливи, уверени и независими. От учебната 2020/2021 по този метод ще се обучават децата в три възрастови групи. Групите са оборудвани според изискванията на метода Монтесори. Дворът е изцяло обновен с обособена площадка за всяка група, съобразно възрастта. Спазени са функционалните и хигиенно- педагогически изисквания при оформяне на дворното пространство.

1.1.Деца

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Създадени са условия за равен старт на всички деца.</p> <p>Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – школи.</p> <p>Популяризиране , изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари.</p> <p>Децата са разпределени по възрастов признак и по желание на родителите.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване;</p> <p>Децата посещаващи детската градина владеят български език като майчин език..</p> <p>Пълен капацитет на групите и редовна средна посещаемост.</p> <p>Осъществяваме плавен преход ясла – детска градина.</p> <p>Приемат се деца със СОП като за тях са осигурени грижи, съобразно потребностите от логопед и ресурсен учител.</p> <p>Много добра комуникация с родители и деца при наличие на извънредна ситуация.</p> <p>Адекватно използване на дигиталните платформи при онлайн обучението на децата.</p>	<p>Има очертан демографски срив .</p> <p>Нарастване броя на деца с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> <p>Намаляване броя на деца от ПГ 5 г. и ПГ 6 г. група, вследствие възможността подготвителни групи да се организират в училище.</p>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.• Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.• Проследяване на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.	

1.2.Възпитателно-образователен процес

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>В ДГ работят педагогически специалисти, които са високо квалифицирани.</p> <p>Използват се интерактивни методи в работата за реализиране на ДОС.</p> <p>Има логопед и ресурсен учител</p> <p>8 от учителите успешно прилагат метода Монтесори</p>	<p>Липсва национален одобрен инструментариум за проследяване постиженията на децата</p> <p>Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата</p> <p>Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на</p>

<p>Стимулира се активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива Планирането на ОВП е гъвкаво, съобразено с Програмната система, ДОС и метода Монтесори</p>	<p>компенсаторни педагогически механизми</p>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. • Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение). • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала. 	

1.3.Квалификационна-методическа дейност

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.</p> <p>Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит и добри педагогически практики – общински, регионални и национални форуми.</p> <p>Наличие на логопед и ресурсен учител</p> <p>Придобиване на ПКС от все по-голям брой учители</p> <p>Участие в курсове за поддържаща квалификация</p>	<p>Няма система за поддържане квалификация, финансирана от външни фактори.</p> <p>Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на така наречените «трудни» деца.</p> <p>Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения и чужди езици. • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина. • Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми. 	

1.4.Организация на човешките ресурси

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>В ДГ работят 13,5 педагогически специалисти, които са високо квалифицирани.</p> <p>Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, чрез Национална програма за диференцирано</p>	<p>Необходимост от по-голям брой помощен персонал.</p>

<p>заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща квалификация. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия. Утвърдена екипност на различни равнища. Опит в работа по проекти Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители. Кадрово обезпечено с помощник възпитатели и служители. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработване на проекти. • Повишаване на квалификацията за работа с интерактивна техника и технологии. • Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици. • Целият персонал, включително администратори, педагогически специалисти и помощен персонал да работят заедно в екип и да се подкрепят взаимно 	

1.5. Организация на материалните ресурси

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Обновен сграден фонд Обособени помещения за всяка група Логопедичен кабинет Солна стая Зала за занимания по интереси Всяка група разполага с интерактивни дъски, компютър, принтер и интернет връзка По проект е обособен еко кът за занимания на открито Предстои изграждане и оборудване на площадка по БДП по спечелен проект на МОН</p>	<p>Сграден фонд в база 2 - с.Девене</p>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности • Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ • Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детската градина. 	

1.6. Взаимодействие с родителите и партньори от социалната среда

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p>Създадени отношения на сътрудничество с родителите, чрез нетрадиционни форми на взаимодействие (тиймбилдинг, училище за родители, действащ сайт на детската градина, затворени фейсбук групи и др.)</p> <p>Непрекъснато актуализиране съдържанието, формите, методите и средствата за работа с родителите.</p> <p>Изградени връзки за обмяна на добри практики с детски градини в системата.</p> <p>Установени са традиции в работата по приемствеността с училища.</p> <p>Създадени са връзки с обществени организации и институции.</p> <p>Добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</p> <p>Педагогическият екип работи в тясна връзка с Настоятелството на детската градина и Обществения съвет</p>	<p>Липса на инициативност на част от родителите за включване в дейността на детската градина.</p> <p>Прекалена лична ангажираност на родителите и формалните отношения към проблемите на детската градина като цяло.</p>
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насочване вниманието на родителската общност към нов тип взаимоотношения между педагози – родители – деца, партньорство, разбирателство, етническа търпимост и толерантност. • Обогащане дейността. Превръщане на въпросите на взаимодействие на ДГ и семейството в предмет на изследвания и извеждане на положителен опит. • Презентация на ДГ на регионално и национално ниво чрез: Непрекъснато актуализиране на сайта; Формиране на умения за ефективно използване на медиите за популяризиране на ДГ • Интерактивни връзки и изграждане на имидж. 	

1.7. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено- от държавата и от общината. ДГ „Европейчета“ работи по система на „Делегиран бюджет“. Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и част от издръжката на подготвителните за училище групи, се осигуряват от фонд „Държавни дейности“. Издръжката на останалите възрастови групи се осигуряват от общината. Съществуват други алтернативи, допуснати от ЗПУО за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<p><i>Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</i></p> <p><i>Целеви средства за медицински кабинет.</i></p>	<p><i>Липса на целеви средства за оборудване по метода Монтесори</i></p>

<p>Допълнителни средства за помагала за ППДГ. Правила за СФУК в ДГ. Функционираща комисия по отчет и контрол на даренията. Разработване на национални и европейски проекти за обогатяване на материално-техническата база Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.</p>	
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детската градина. 	

2. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите.

2.1. За модернизиране управлението на детската градина

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Избор на програми, програмно съдържание, учебни помагала, техники и технологии	Септември 2020г. Септември 2021г. Септември 2022г. Септември 2023г.	Съвременна и функционираща детска градина.	Педагогически специалисти Директор
Провеждане на заседания на обществен съвет – орган за развитие на детската градина и граждански контрол на управлението ѝ (регламентирани дейности и функции в ЗПУО)	На всяко тримесечие и при необходимост	Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения	Директор
Повишаване на квалификацията за работа с интерактивна техника и технологии.	2020-2024 г.	Засилване на конкуренцията и мотивацията за работа.	Главен учител
Разработване и участие в проекти и национални програми.	2020-2024 г.	Участие в национални програми „Училищен плод”, „Подпомагане храненето на децата от подготовителните групи в детската градина”, „Проект за физическо възпитание и спорт в детската градина”.	Директор Педагогически специалисти Домакин Счетоводител

2.2. За организация на възпитателно- образователния процес

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
----------	--------------------	--------------------	------------

Усъвършенстване процесите на тематично разпределение и планиране в началото на всяка учебна година; организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес	Септември 2020 Септември 2021 Септември 2022 Септември 2023	Овластяване в максимална степен на ДОС за предучилищно образование	Педагогически специалисти
Използване на съвременни методи и подходи за педагогическо взаимодействие с децата	2020-2024	Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете	Педагогически специалисти
Прилагане на метода на д-р Мария Монтесори при обучението, възпитанието и социализацията на децата	2020-2024	Детето придобива необходимата емоционална зрялост и овладява успешно социалните компетентности	Педагогически специалисти
Организиране и провеждане на дейности за екологично образование	2020-2024	Повишаване на екологичното възпитание на децата и обогатяване на знанията им за опазване на околната среда	Педагогически специалисти

2.3. За повишаване на ефективността и резултатността от квалификационно-методическа дейност.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Споделяне на добри педагогически практики чрез сборници от конференции, участие в научно-практически конференции, кръгли маси по проблеми на ПВ, педагогически четения.	2020-2024 г.	Засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията им за работа.	Директор Главен учител Педагогически специалисти
Проучване на потребностите и теми по актуални проблеми в образованието за повишаване	2020-2024 г.	Разработени планове за развитие на професионалните компетенции.	Главен учител Педагогически специалисти

компетенциите на педагогическите специалисти.			
Пълноценно усвояване на средствата за квалификация чрез участие във вътрешни и външни квалификационни форми	2020-2024г.	Повишаване на личната квалификация и компетентности	Главен учител Педагогически специалисти
Поддържаща квалификация по метода Монтесори в системата за работа в детската градина.	2020-2024г.	Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес	Директор Педагогически специалисти

2.4. За подобряване на финансовото състояние с цел усъвършенстване и обогатяване на материалната база.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ	Септември 2020 г. Септември 2021 г. Септември 2022 г. Септември 2023 г.	Детската градина желана територия – престижно , уютно и привлекателно място.	Директор Педагогически специалисти
Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми	2020-2024г.	Обогатена база, активни връзки. Осигурена спокойна и обезпечена работна среда.	Директор Главен учител Педагогически специалисти
Осигуряване на работни и помощни материали според нуждите и идеите на учителите, с цел да се приложат нови или различни техники на преподаване.	2020-2024 г.	Осигурена спокойна и обезпечена работна среда.	Директор Педагогически специалисти

Контрол за правилно разходване на финансовите средства	На всяко тримесечие	Осигуряване на прозрачност и отчетност на изразходваните финансови средства	Директор Гл. счетоводител
--	---------------------	---	------------------------------

2.5. За осигуряване на психолого-педагогическа подкрепа за децата и техните бъдещи успехи.

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование	2020-2024г.	Качествено образование за всяко дете. Превенция на прояви на насилие и агресия. Акцент върху осигуряване на здравословно и качествено хранене	Директор Домакин Медицински специалист
Проследяване постиженията на децата.	2020-2024г.	Непрекъсване оценяване на развитието на детето- в началното и в края на учебното време	Педагогически специалисти
Ранно откриване на обучителни затруднения – скрининг тест	Октомври 2020г. Октомври 2021г. Октомври 2022г. Октомври 2023г.	Приложение на скринингово изследване на деца 3-3,6г. за по-добро планиране на бъдещето педагогическо взаимодействие	Ресурсен учител
Участие в дейности извън ДОС	2020-2024 г.	Овладяване на образователното съдържание във възможно най-близката до реалността и науката среда: исторически музей, библиотека, театър и др.	Директор Педагогически специалисти
Осигуряване на достъп до спорт и дейности на открито-екскурзии, излети, наблюдения и др.	2020-2024 г.	Възпитаване в природосъобразен начин на живот	Педагогически специалисти
Идентифициране на възможни образователни затруднения чрез ранна оценка от мултидисциплинарен екип	2020-2024г.	Осигуряване на условия за идентифициране на деца в риск	Директор Педагогически специалисти Логопед Ресурсен учител Психолог
Целенасочена подкрепа на деца със СОП	При необходимост	Прилагане на включващо обучение	Директор Педагогически специалисти Логопед

			Ресурсен учител Психолог
Целенасочена подкрепа на деца в риск	При необходимост	Грижа и закрила за децата	Директор Педагогически специалисти

2.6. Взаимодействие с родителите и партньори от социалната среда

Дейности	Срок за реализация	Очаквани резултати	Отговорник
Включване на родителската общност към нов тип взаимоотношения в онлайн среда	При необходимост	Изградени доверителни отношения, партньорство, разбирателство, етническа търпимост и толерантност.	Директор Педагогически специалисти
Поддържане на сайт на детската градина	2020-2024г.	Изграждане на интерактивни връзки и изграждане на имидж.	Директор В.Василева И.Илиева
Изграждане на партньорски отношения чрез съвместни дейности с настояществото, обществен съвет, социални партньори, институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, бизнес и др. за формиране на ефективна образователна среда. Партниране по образователни проекти	2020-2024г.	Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина	Директор Педагогически специалисти

Взаимодействие с центъра за личностна подкрепа - работа с деца със СОП;	2020-2024 г.	Работа с деца с дефицити. Работа с деца с изявени дарби.	Директор Главен учител Педагогически специалисти
Индивидуални консултации с родители и обособяване информационни табла в групите	2020-2024г.	Повишаване на осведомеността на родителите за възпитателно-образователния процес	Педагогически специалисти
Създаване групи за подкрепа на родители – съвременна форма за групова подкрепа – училище за родители; консултации със специалисти	Всяка учебна година 2020-2024 г.	Родителят има възможност да преживява чувството на увереност, защитеност и равнопоставеност.	Директор Главен учител Педагогически специалисти

Поставените цели ,предложените политики и дейности важат за четири годишен период .Те ще се обсъждат и актуализират като се отчитат ката се отчитат постоянно променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови ,финансови материално – технически, информационни и други. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година и други документи, регламентиращи дейността на ДГ“Европейчета“.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина и осигуряване на просперитет в условията на извънредно положение.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1.Програмна система на детската градина .
- 2.План за действие и финансиране на стратегията .

Стратегията за развитие на ДГ“Европейчета ,, е актуализирана и приета с решение №4 на заседание на педагогически съвет на 13.09.2021г.и Утвърдена е от Директора с Заповед № 2326-353/14.09.2021г.

Финансов план на ДГ „Европейчета“

за учебната 2020- 2024година

<i>№</i>	<i>Вид на разхода</i>	<i>разчет</i>	<i>собствени средства</i>	<i>средства от делиг.бюджет</i>
<i>1</i>	<i>Трудови възнаграждения и дължимите от работодателя здравни и осигурителни вноски</i>	<i>1 880 920</i>	<i>0</i>	<i>1 880 920</i>
<i>2</i>	<i>Допълнителни възнаграждения</i>	<i>30 000</i>	<i>0</i>	<i>30 000</i>
<i>3</i>	<i>Материали и учебни пособия и помагала</i>	<i>18 000</i>	<i>0</i>	<i>18 000</i>
<i>8</i>	<i>Външни услуги – трудова медицина</i>	<i>6 000</i>	<i>0</i>	<i>6 000</i>
<i>9</i>	<i>Други</i>	<i>3 600</i>	<i>0</i>	<i>3 600</i>
	<i>Общо:</i>	<i>1 910 920</i>		<i>1 910 920</i>

План сметка
за периода 2020- 2024година

<i>№</i>		<i>&</i>	<i>количество</i>	<i>Еденична цена</i>	<i>Сума в лева</i>
<i>1</i>	<i>Ремонт външна ограда – основна сграда</i>	<i>10-30</i>	<i>40 л.м.</i>	<i>300</i>	<i>12 000</i>
<i>2</i>	<i>Ремонт – подобряване материалната база на филиал Девене</i>	<i>10-30</i>	<i>1</i>	<i>3 000</i>	<i>3 000</i>
<i>3</i>	<i>Мобилна интерактивна дъска за учене на открито</i>	<i>10-15</i>	<i>1</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>
<i>4</i>	<i>Оборудване занимална по метода Монтесори</i>	<i>10-15</i>	<i>1</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>
<i>5</i>	<i>Преносим компютър</i>	<i>10-15</i>	<i>2</i>	<i>1 600</i>	<i>1 600</i>
	<i>Общо:</i>				<i>26 600</i>