



ДЕТСКА ГРАДИНА "ЕВРОПЕЙЧЕТА"

гр. Враца 3000, ул. Полк. Кетхудов №14, тел. 0884308942

e-mail: cdg16@abv.bg



Утвърдил:

Директор ДГ "Европейчета"

гр.Враца

План за квалификационно-методическа дейност за учебната 2023-2024 г.

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на детска градина „Европейчета” Враца за учебната 2023/2024 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1/14.09.2022г.) и е утвърден със Заповед № 4007 - 7 /15.09.2023 г. на директора на детската градина.

Инвестициите в развитието и квалификацията на педагогическите специалисти са приоритет в системата на образованието. Целта е повишаване статуса на учителската професия в средносрочен и дългосрочен план. От съществено значение е и осигуряването на система с подготвени и мотивирани преподаватели.

I. Стратегия на учебното заведение:

Развиване на иновативна образователна среда, осигуряваща подкрепа за личностно развитие на всяко дете и качествен образователен процес за успешна подготовка за училище.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатени методи и подходи за обучение, възпитание и социализация на децата;
- споделени добри практики и обмяна на опит за прилагане на иновативни методи и подходи в образователния процес;
- създадени екипи, мислещи и действащи позитивно, обединени от една обща цел;
- създадена учеща организация за подкрепа, стимулиране и професионално развитие на педагогическите специалисти;
- реализирано ефективно партньорство с родителите.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- повишени знания и умения на учителите за прилагане на иновативни методи и подходи за обучението, възпитанието и социализацията на децата и за прилагане на метода на Монтесори;
- професионална подкрепа и адаптиране на новопостъпили специалисти;
- повишена квалификационна степен на трима педагогически специалисти;
- изведен и споделен челен опит;
- ефективно партньорство с родителите;

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- повишено качество на образователния процес и индивидуалните резултати от напредъка на децата;
- създадена благоприятна и позитивна образователна среда в ДГ, за учене „без принуда”, съобразно интересите и потребностите на децата;
- подобро взаимодействие с родителите и оказана съвместна подкрепа за личностно развитие на децата.

II. Цели на Плана за КД:

Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за:

развиване на иновативна образователна среда;

прилагане на алтернативни методи и подходи за по-добро качество на образователния процес и ефективност на педагогическото взаимодействие.

Надграждане на професионалните умения за прилагане метода на Монтесори, за работа в дигитална среда.

III. Задачи на Плана за квалификационна дейност:

1. Да се повишат професионалните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на нови техники и упражнения по метода на Монтесори в образователния процес.
2. Да се надградят професионалните умения на педагогическите специалисти за работа с деца чрез алтернативни методи и подходи.
3. Да се разширят уменията на педагогическите специалисти за формиране на ключови компетентности у децата за подобряване на индивидуалните резултати и личностното им развитие.
4. Надграждане на компетентностите за работа в дигитална среда.
5. да се обогатят професионалните умения на педагогическите специалисти за партньорство с родителите чрез нови форми на сътрудничество.
6. Да се създадат условия за подкрепа, мотивация и успешна професионална реализация на учителите и постигане на удовлетворение от работата им.

II. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2022/2023 година за покриване на констатираните дефицити.

2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използванена съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

V. Очаквани резултати на Плана за квалификационна дейност:

1. Повишени професионални компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на нови техники и упражнения по метода на Монтесори в образователния процес
2. Надградени професионални умения на педагогическите специалисти за работа с деца чрез алтернативни методи и подходи.
3. Разширени умения на педагогическите специалисти за формиране на ключови компетентности у децата за подобряване на индивидуалните резултати и личностното им развитие.
4. Надградени компетентности за работа в дигитална среда и с електронен дневник.
5. Обогатени професионални умения на педагогическите специалисти за партньорство с родителите.
6. Създадени условия за мотивация, подкрепа и успешна професионална реализация на учителите за прилагане на иновативни и творчески решения в образователния процес и удовлетворение от работата.

1. Приоритети:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
3. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
4. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.

5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности – въвеждането на иновативни методи и техники (STEM).
6. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.
7. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
8. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
9. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност
10. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

Вътрешно институционална квалификационна дейност:

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Академични часове/форма	Целева група	Ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри
м. Септември 2023	„Новости в организацията на дейността на детската градина през учебната 2023/2024г. Промени в кодекса на труда и други нормативни документи.“	2 Работна среща с информационен характер	Всички педагогически специалисти	Директор Гл. учител
м. Октомври 2023	„Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на нови техники и	2 Тренинг	Всички педагогически специалисти	Ренета Венева

	упражнения по метода на Монтесори в образователния процес“			
м. Ноември 2023	„Нови интерактивни стратегии за обучение по БДП“	2 Семинар	Всички педагогически специалисти	Валя Данчева
м. Декември 2023	„Емоционалната интелигентност като фактор за превенция на агресията и ключ за ефективно взаимодействие с деца и родители“	2 Тренинг	Всички педагогически специалисти	Веселка Василева Ина Илиева
м. Януари 2024	„Работа с деца със СОП. Изграждане на позитивна приемна и подкрепяща среда“.	2 Дискусия	Всички педагогически специалисти	Зорница Цекова Силвия Георгиева
м. Февруари 2024	„Модел за ограмотяване за деца с маркери на дислексия“	2 Семинар	Всички педагогически специалисти	Ралица Георгиева
м. Март 2024	„Готовност за постъпване в училище по ОН БЕЛ и Математика“	2 Практикум	Всички педагогически специалисти	Маруся Ангелова Наташка Найденова
м. Април 2024	Модел за развитие на емоционалната интелигентности социалните умения на деца от ПГ чрез участие в проект „Приятелите на емоциите“	4 Открити практика	Всички педагогически специалисти	

Квалификационна дейност на непедагогически персонал:

Тема	Вид	Срок	Отговорник
„Ролята на помощник възпитателя в прилагане метода Монтесори в образователния процес“	Дискусия	м. Октомври 2023	Дочка Данова Светлана Коцева

„Помощник възпитателя за позитивно възпитание и подкрепа за личностното развитие на децата“	Работна среща	м.Декември 2023	Даниела Георгиева
„Ролята на помощник възпитателя за формиране на здравно-хигиенни навици у децата“	Работна среща	м. Януари 2024	Анета Балабанова

Мониторинг и контрол на ниво детска градина

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на критерии

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на децата;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.

Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения;
- видове квалификационни дейности –институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор,

главен учител, счетоводител.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в детската градина и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

1.Портфолио на реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител; финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;

- брой участници.

- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

2. Финансово осигуряване

За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на детската градина за учебната 2023/2024 г. .

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година по реда на неговото приемане.

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет - протокол №1 /15.09. 2022 г. и може да бъде актуализиран по същия ред.